

Evaluering av aktiviteter og mål som vi har satt oss gjennom året for Tommeliten. Februar - Mai 2017.



Fra februar til mai har vi opprettholdt turer, måltider, lek og fysisk aktivitet. Fokus på empati, matro, samlinger og frilek er også alltid med oss i hverdagen på Tommeliten. Gjennom året har vi hatt mange aktiviteter som dekker målene vi har satt oss i de syv fagområdene i rammeplanen. Fagområdene er merket med *kursiv skrift*etter avsnittene nedenfor.

FEBRUAR

Mål for måneden: Vi ønsket at barna skulle bli mere kjent med farger og få prøvd seg på ulike formingsaktiviteter. *-Kunst, kultur og kreativitet.*

Fokuset var på fargene rød og blå, men gul og grønn ble også trukket frem. Sangen «Se min kjole» ble brukt mye i fokuset på fargene. Den falt i smak hos barna som ble ivrige på sangen og den ble sunget jevnt og trutt gjennom hele dagen. Vi brukte farger mye i samling og i hverdagen ellers, også når ungene tok initiativ til det. Vi merket fort at barna fikk større interesse for farger og navnga farger de hadde rundt seg. Vi utførte også forskjellige aktiviteter hentet fra snakkepakken og vinter-bilde ble også laget med maling, ark og klinkekuler. Vi var også mye ute og noen turer ble det også. *- Antall, rom og form. -Kunst, kultur og kreativitet. - Kropp, bevegelse og helse. - Kommunikasjon, språk og tekst. - Etikk, region og etikk. - Nærmiljø og samfunn. - Natur, miljø og teknikk.*

Fargene ble også konkretisert via synliggjøring gjennom farget papp klistret på gulvet og farget fjær i plastlomme på vinduet. Det ble malt sol og blomst på vinduet, som har utviklet seg til å bli vinkevinduet til foreldrene og ungene. Her vinkes det «Hei og Hadet» dagen lang. Vi laget en egen pose med konkreter i gult og grønt, gult og grønt ble plassert ut på gulvet og ungene plasserte gul leke på gult ark og grønn på grønt. De skjønte poenget fort og synes det var kjempegøy. *- Antall, rom og form. -Kunst, kultur og kreativitet.*

Klovnebilder ble også lagd på grunn av karnevalet og vi fikk dermed inn fargene der også. *- Antall, rom og form. -Kunst, kultur og kreativitet.*

MARS

Mål for måneden: Bli kjent med ulike farger, spesielt fargene gul og grønn.

Tallbegreper ble bevisst brukt gjennom at vifortalte eventyret om skinnvotten. Vi ble også kjent med ulike materialer ved å bruke sansene. Rytme og sanger gjennom språket ble flittig brukt. Barna fikk også delta i og oppleve sang og musikk med hele kroppen. De ble kjent med noen dyr som finnes rundt oss gjennom eventyret om skinnvotten. Vi hadde også fokuset på «Hva er empati, Være god mot andre, Lei seg, Glad og Sint.» - *Etikk, religion og filosofi. - Kropp, bevegelse og helse. - Kommunikasjon, språk og tekst. - Natur, miljø og teknikk. - Antall, rom og form. - Nærmiljø og samfunn.*

Vi har hatt mange samlinger. Brukt flanellograf-tavle med bilder og konkreter fra snakkepakken for å formidle Skinnvotten. Det fungerte best med konkretene fordi det fanget interessen til barna på en bedre måte. Barna ble godt kjent med eventyret. Vi har sunget om dyrene, telt de og sett at de har ulik størrelse. De voksne dramatiserte og barna fulgte ivrig med. Etterpå fikk de prøve det samme. Det var så gøy! for store og små. - *Kommunikasjon, språk og tekst. - Antall, rom og form.*

Vi konkretiserte fargene denne måneden også. Fjær med månedens farger i plastlomme på vinduet og fargene ble limt på gulvet. Vi fortsatte med sangen «Se min kjole» og påskepynt ble også laget. Ungene var ivrige under produksjonen og limte på ull og fjær. Vi så at interessen for fargene fortsatt er der og fikk også utført noen eksperimenter med farger. Vi blandet maling med fargene blå og gul og fant ut at blå-gul blir grønn...gul-blå blir også grønn. Rød-hvit ble rosa. Dette syns ungene var så spennende og de frydet seg stort. Fargede konkreter ble trukket opp fra poser og plassert på riktig farget ark. Stort sett alle klarte det og ungene syntes dette var kjempestas. - *Kunst, kultur og kreativitet.*

Mange turer har det også blitt både til lekeplassen og brua, og barna liker seg godt på tur. Det har vært barnehagedag med ulike aktiviteter med vettene (vettene er de barna som går sitt siste år i barnehagen.) Det har også vært en aktivitetsdag sammen med småtrolla (de minste barna på stor avdeling), da spiste vi matpakka ute sammen med dem. Vi har også spist lunsjen vår både ute og i eventyrhytta, og barna koser seg med maten sin. - *Nærmiljø og samfunn.*

APRIL

Mål for måneden: Vi ville at barna skulle få gode opplevelser gjennom turer i nærområdet og på barnehageområde om våren. Vi ville at barna skulle kjenne på gjenkjennelse når historier ble fortalt. - *Nærmiljø og samfunn. - Kommunikasjon, språk og tekst. - Antall, rom og form.*

Iveren etter å få gå på tur er overveldende og ungene stiller seg i kø med en gang en vogn blir funnet frem eller at de fanget opp at vi skulle på tur. Artig å se barnas interesse i mauren som kravler sakte på kalde dager og travlere på varmere dager. Vi fant hestehov og mange synes det var så gøy å plukke. *-Nærmiljø og samfunn. - Kropp, bevegelse og helse. - Natur, miljø og teknikk. - Kunst, kultur og kreativitet.*

Påskekaffe fikk vi også til og det var koselig at så mange kom. Etter påskeferien hadde vi roligere og rutinerter dager for at de nye barna skulle finne roen hos oss. *-Etikk, region og filosofi.- Kropp, bevegelse og helse.*

MAI

Mål for Mai: Vi vil at barna skal få gode opplevelser gjennom turer i nærområdet og på barnehagens område om våren. *-Nærmiljø og samfunn. - Kropp, bevegelse og helse. - Natur, miljø og teknikk.*

Vi var mye ute og vi delte barnegruppa. Turene vi gikk på var i nærmiljøet og vi fulgte med på livet i maurtua. Samlingsstundene var mer spontane nå på denne tiden av året siden vi prøver å være mest mulig ute. Vi gikk ut tidligere på morgenene om været tillot det. På andre måter så gikk ikke mai helt som vi hadde sett for oss. Avdelingen var preget av at vi hadde to nye barn som krevde mye av oss voksne. Dette gjorde oss mindre fleksible enn vi hadde sett for oss før måneden begynte, men mot slutten av måneden løste det seg heldigvis litt. Det skal likevel nevnes at om vi ikke fikk gått alle turene de dagene det var bestemt så har vi likevel vært mye mer ute og det her vært stor stas med sølepytter. Fokuset på å være god mot andre har vi fortsatt med. Å utvikle empati og omsorg er et viktig steg i utviklingen, så det jobber vi selvsagt med gjennom hele året. *-Etikk, region og filosofi. - Kropp, bevegelse og helse.-Nærmiljø og samfunn.- Kommunikasjon, språk og tekst. -Antall, rom og form. - Kunst, kultur og kreativitet.*

Juni 2017, Stina Jevne Sønsteby