



EVALUERING AUGUST-NOVEMBER 2017 SMØRBUKK OG BLÅMANN

I år har blåmann og smørbukk valgt å ta for seg ett fagområde fra rammeplanen i måneden. De 7 fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn



I tillegg til dette skal vi ha en måned med engelsk, samt at engelske ord naturlig blir tatt med i samlinger (og andre situasjoner) gjennom hele året. Flere av fagområdene vil komme igjen i flere måneder og noen går sammen.

August:



I august hadde vi en rolig start med innkjøring. Barna skal bli kjent med og trygge på barnehagen og oppleve fellesskap i følge Rammeplanen for barnehagen. Trygghet er grunnleggende for at vi skal trives og det å begynne i barnehage er en stor overgang for mange barn. Vi så at gruppa trengte tid til å finne seg til rette med nye barn, noen må finne seg noen nye venner og de voksne fikk tid til å bli ekstra godt kjent med den nye sammensetningen av barnegruppen. Vettene hadde sin første vettetur, dette var veldig moro og noe de så fram til. Da var det ekstra gøy at forventningene innfridde for barna med en tur gjennom «regnskogen» hvor det vokste masse bringebær.

September:

Tema «naturen» (Natur, miljø og teknikk). Rammeplanen sier at *Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturensom fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider*. Dette er selvfølgelig noe barnehagen jobber med gjennom hele året, men målet for måneden var at barna skulle bli kjent med naturen gjennom disse emnene:

- hvordan ta vare på naturen
- hva lever og gror i naturen
- hvor kommer maten vår fra
- kroppens vekst og utvikling
- dyr og dyreliv



Vi så engasjerte barn på tur som plukket søppel, og barn som kunne masse om hvordan og hvor maten kommer fra. Samlingene ble brukt til refleksjon og



nylæring for å skape enda mer nysgjerrighet. Et terrarium ble også brukt til å «samle» småkryp fra uteområdet vårt. Det ble rimelig fullt etterhvert, og de ble sluppet ut i frihet igjen i månedsskifte.

Oktober:

Tema for oktober var «eventyr og rim» (Kommunikasjon, språk og tekst). Rammeplanen sier at *Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.* Målet for måneden var å bli kjent med nye rim og fortellinger, men også bli enda bedre kjent med gamle rim og fortellinger. Avdelingene hadde delte samlinger etter alder for å nå barna best mulig. Barna synes det var spennende med nye fortellinger og ble kjent med mange morsomme rim. De hørte blant annet om Teskjejerringa og Elgen, de lagde egne eventyr som vi voksne skrev ned, Gullhår og de tre bjørnene, Froskekongen, Bukkene Bruse mm.



November:

I november var tema «grønne tanker- glade barn». (Etikk, religion og filosofi). Rammeplanen sier at *Gjennom å samtale om og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål skal barn få anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar.* Barna ble her kjent med de ulike følelsene: Sint, glad, redd, lei seg, stolt og flau. Gjennom samlinger og samtaler ellers i hverdagen snakket vi mye med barna om hvordan vi skal være mot hverandre og hva empati og omsorg er. Barna ble godt kjent med en bamse som var rød som hadde sinte tanker, og en bamse som var grønn som hadde glade tanker. Dette er et opplegg barna har vært borti før, men de ble nå bare enda mer kjent med bamsene. Vi ser at flere barn klarer å sette ord på hva dem føler og hvordan dem har det. Det er tydelig at følelser engasjerer, og alle, store som små, hadde noe å bidra med om dette temaet.



De utrolige årene:

I denne perioden har personalet begynt med kurset «de utrolige årene». Noe av det vi har lært, men vi også viste, er at barn skal roses mye. Utfordringen i hverdagen er å gi ros som er klar og tydelig. I stedet for «Det var bra eller nå



er du flink» sier vi heller «Det var bra at du ryddet opp alle lekene eller «du var flink til å kle på deg utedressen din». Rosen vil da informere barnet om hva som var bra med oppførselen og barnet vil bli mer motivert til å gjenta adferden. Vi bruker også non-verbal ros som å gi en klem, vise tommel opp eller highfive.

Vi har hatt fokus på å gi korte, tydelige beskjeder hvor vi er tydelig på hvilken oppførsel vi forventer. I stedet for å si «Nå må vi rydde bort lekene for det er så rotete her», sier vi «jeg vil at du skal rydde lekene nå». Vi unngår også å gi beskjeder som spørsmål dersom barnet reelt ikke har et valg. I stedet for «vil du bli med meg på badet å skifte bleie?», brukes «nå vil jeg at du blir med....».

Personalet ser at dette virker godt i praksis og vi gleder oss bare til fortsettelsen.





EVALUERING TOMMELITEN

August

Mål for august basert på rammeplanen: *Barna skal bli kjent med og bli trygge på barnehagen og oppleve fellesskap. Trygghet er grunnleggende for at vi skal trives og det å begynne i barnehage er en stor overgang for mange barn. Vi vil skape et miljø på Tommeliten der samspill, lek og glede står i fokus og hvor barna skal føle at de blir tatt på alvor og har voksne rundt seg som bryr seg om dem. Omsorg er generelt viktig på Tommeliten.*

August var preget av en rolig stemning på avdelingen. Litt gråt var det, men det gikk veldig fort over. Vi har brukt mye tid på golvet både små og store. Barna liker å ha oss voksne lett tilgjengelig slik at de kan søke nærhet og trøst når de trenger det. Vi har brukt god tid på å bli kjent med hverandre. Vi har barn som er glade i sang og musikk og dermed er det naturlig at vi har sunget mye. Når musikken har blitt slått på har vi hatt mange glade og dansende barn.

Vi har vært mye ute, både i sol og regnvær og dette setter barna pris på.





September

Mål for september basert på rammeplanen: Bruke eventyret om Bukkene Bruse aktivt for å utvikle begrepsforståelse og bli kjent med rytme, ulike størrelser og sanger gjennom språket. Ved å være mye ute og gå turer ønsker vi at barna skal få gode opplevelser og bli kjent med uteområdet i bhg og nærmiljøet. Barna skal bli kjent med å være ute i ulikt vær og oppleve naturen.

Barn i 1-2 års alderen har et begrenset ordforråd og er avhengig av forsterkning av ord og begreper. Vi bruker derfor mye konkrete i vår hverdag sammen med barna. Vi har presentert Bukkene Bruse på forskjellige måter ved hjelp av bilder på flannelograftavla, andre konkrete og vi har brukt muntlig fortelling.☺ Vi har dramatisert eventyret og etterpå ville de fleste prøve kostymene og leke Bukkene Bruse, mens noen foretrakk å se på. Vi har vært på andre turer for å se om vi fant trollet som bor under jernbanebrua. Spennende for barna å se om vi hørte trollet og veldig moro da det kom tog. Vi har også vært på flere turer og delt barnegruppa litt etter alder. De eldste har blant annet besøkt Moelv bhg og vært på noen skogsturer. De minste har vært på oppdagelsesturer i vogna. Barna hadde en veldig fin stund i Eventyrhytta da vi tente opp bål, hørte på eventyr og sang flere sanger. De koste seg sånn at enkelte ikke ville gå ut igjen å leke og vi måtte synge mere☺

Vi har vært mye ute og ofte har vi fått 2 lufteturer på en dag. Ute har barna mer plass å røre seg på og de får mulighet til å utfordre seg selv på flere måter. Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder og gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Vi synes det er viktig at de blir glad i å være ute og vi skal være aktive og tilstedeværende, støtte og utfordre barna til kroppslig lek og anerkjenne barnas mestring.





Mål for oktober basert på rammeplanen: *Vi ønsker at barna skal bli kjent med et nytt eventyr; Gullhår og de 3 bjørnene. Dette for å utvikle begrepsforståelsen og bli kjent med rytme og sanger gjennom språket. Barna skal få oppleve bevegelsesglede ved bruk av sang og musikk. Vi vil også at barna skal bli kjent med noen skogsdyr.*

Vi har formidlet eventyret om Gullhår ved hjelp av konkrete og fingerdukker. . Eventyret har blitt fortalt mange ganger og vi merket at det fenget barna mer da de hadde hørt det noen ganger. Vi forkortet og tilpasset det barnegruppa etter dagsformen. Vi har vist bilder, konkrete av dyra og sunget mye om rev - hare - elg. Sangen om lille Hasse Hare er en klar favoritt.

Vi har vært mye ute også denne måneden. De fleste barna er glad i å være ute, men vi merker at det er blitt kaldere og det er uvant for barna å bruke votter og mer klær under dressen. De blir mindre bevegelige og dette fører til at alle ikke er like fornøyde med å være ute så lenge av gangen. Vi avleder, setter i gang og deltar sammen med barna i aktiviteter slik at utetida skal bli en positiv opplevelse.





Mål for november basert på rammeplanen: *Vi ønsker at barna skal få delta i og oppleve opplevelsesglede ved bruk av sang og musikk..*

Vi har veldig sang- og musikkglade barn og voksne på Tommeliten. Vi synger veldig mye og barna er alltid klar for å høre på musikk og danse. Barna våre liker å prøve ut grovmotoriske ferdigheter og de tumler rundt, krabber, kryper, løper, hopper og klatrer. Dette gjør at gymsalen er populær hos de fleste. Der har vi god tumleplass og barna kan være i bevegelse og oppleve mestring ut fra sine egne forutsetninger.

Vi har vært mye ute. Der har barna også mere tumleplass enn inne og kan bruke kroppen på andre måter. De eldste barna liker godt å prøve seg på «klatring» i berget. Vi har vært på flere turer i nærmiljøet. Små turer i nærmiljøet gir barna nye erfaringer og andre utfordringer. For de yngste barna kan det og utforske omgivelsene langs veien være selve målet med turen. Favorittmålet til barna er brua over jernbanen hvor vi ser etter trollet og tog. Lekeplassen er også populær. På slutten av måneden merket vi at kulda setter noen begrensninger da barna fort blir kalde(hender/føtter)og lite fornøyde.

I samling har vi spilt på instrumenter og vi har sunget mye.

Vi har brukt Eventyrhytta hvor vi hadde eventyrstund og grilla pølser. Pølser er alltid en slager for de minste.





I denne perioden har personalet i barnehagen begynt med vårdeltakelse i De Utrolige årene. Programmet går ut på å heve vår kompetanse i forebyggende arbeid i forhold til å fremme sosial og emosjonell kompetanse hos barn.

I barnehagen er målgruppen 3-6 år, men kan benyttes med begrensede tilpasninger til yngre barn.

Vi på Tommeliten deltar som de andre med stort engasjement og vi benytter oss av det vi lærere i det daglige.

Så langt har vi hatt fokus på å gi barna korte, tydelige beskjeder hvor vi er tydelig på hvilken oppførsel vi forventer. I stedet for å si: «Nå må vi rydde bort lekene for det er så rotete her», sier vi «Jeg vil at vi/ du skal rydde lekene nå.» Tydeligere kan det ikke sies hva vi forventer.

Vi unngår å gi beskjeder som spørsmål dersom barnet reelt ikke har et valg. Istedenfor «vil du bli med på badet å skifte bleie? brukes-« nå vil jeg at du blir med.....»

Vi vet at det er viktig at barn roses mye. Vi gir ros som har en klar adresse til handlingen. I stedet for «Det var bra eller nå er du flink» sier vi heller « Det var bra at du hentet den ballen til meg/ nå var du flink som ryddet opp alle klossene» Rosen vil da informere barnet om hva som var bra med oppførselen og det vil bli mer motivert til å gjenta adferden.

Vi bruker også non-verbal ros som å gi klem, vise tommel opp eller High five.

Vi gleder oss til å fortsette å jobbe med nye temaer neste år da vi ser at det vi gjør nå virker☺