

Målsettinger Kremmerhuset barnehage – Rammeplan for barnehagen «Innhold og oppgaver»

Satsningsområder

Kremmerhuset barnehage ønsker å utvikle et anerkjennende miljø og bygge gode relasjoner mellom alle i barnehagen. Barn – foreldre – ansatte. For å oppnå dette jobber vi med:

- «DYPDYKK» I RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER
- De Utrolige Årene – DUÅ (Hvordan fremme sosial og emosjonell kompetanse hos barn)
- Kultur for læring – KFL
- Sosial kompetanse
- Forut

Barnehagen ønsker å fremme barns sosiale samspill og styrke den positive selvoppfatningen hos det enkelte barn.

Vi ønsker å styrke barnas selvfølelse og selvstendighet. Barna skal lære å uttrykke egne følelser og å vise omtanke for hverandre.* ”Gjennom dette skal vi bidra til trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing”. **Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling”(jfr. Rammeplanen for barnehagen).

Vårt arbeide innen de 7 fagområdene. Målsettinger og progresjon.

GJENNOM ARBEIDET VÅRT MED FAGOMRÅDET KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST ØNSKER VI AT BARNA SKAL:

1 – 2 år	• Utvikle sin begrepsforståelse ved bruk av det verbale og kroppslige språket. • Bli kjent med rytme og sanger gjennom språket. • Bruke bildebøker, pekebøker og eventyr aktivt i hverdagen. • Møte bekreftende voksne som følger opp det barna sier og gjør.
3 – 4 år	• Bruke det verbale språket i samhandling med andre. • Gjensidig tillit mellom barn og barn – voksne slik at barna opplever glede ved å kommunisere. • Få kjennskap til ulike eventyr og fortellinger.
5 – 6 år	• Barna skal få rom og mulighet for å skape egne fortellinger og muligheter for å samtale om det som skjer. • Utforskning av muntlig og skriftlig språk. • Kunne fortelle om opplevelser / erfaringer og sette ord på følelser og meninger. • Få kjennskap til ulike eventyr og fortellinger.

GJENNOM ARBEIDET VÅRT MED FAGOMRÅDET KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE ØNSKER VI AT BARNA SKAL:

1 – 2 år	• Få oppleve bevegelsesglede ved bruk av sang og musikk. • Gode opplevelser gjennom turer i nærmiljøet og på barnehagens uteområde. • Oppøve ferdigheter i å kle av og på seg, spise med bestikk, drikke av kopp, håndvask, klatre opp og ned av stoler/stellebord etc. • Utforske og bli kjent med sansene våre. • Bli vant til å smake på maten som serveres i barnehagen.
3 – 4 år	• Barna må få mulighet til å utfordre seg selv fysisk og psykisk, sosialt og kognitivt gjennom leker og aktiviteter. • Få kjennskap til ulike tradisjonsleker og organisert lek. • Få begynnende kjennskap til kroppen – begreper og ulike bevegelser. • Delta i ulike aktiviteter i forhold til årstidene. • Få forståelse/respekt for at vi er kroppslig ulike.
5 – 6 år	• Få mulighet /introduseres for å utfordre seg selv i ulike aktiviteter. • Gi barna grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner. • Få kjennskap til enkel førstehjelp – (bruke dokka "Henry"). • Utvikle forståelse og respekt for egen kropp og at alle er forskjellige.

GJENNOM ARBEIDET VÅRT MED FAGOMRÅDET KUNST, KULTUR OG KREATIVITET ØNSKER VI AT BARNA SKAL:

1 – 2 år	• Barna skal få delta i og få oppleve bevegelse, sang og musikk med hele kroppen. Barn og voksne deltar sammen. • Bli kjent med ulike materialer ved å bruke sansene. Vi ser, berører, lukter og skaper noe (tegne, male, lime, modellere, bake, klippe)
3 – 4 år	• Få tilgang på enkle instrumenter og formingsmateriell slik at de kan uttrykke seg gjennom bevegelse, drama samt formingsaktiviteter. • Være sammen i kulturelle opplevelser i nærmiljøet – få oppleve musikk, språk, litteratur, utstillinger. • Ha tilgang til bøker, utkledningstøy og andre verktøy.
5 – 6 år	• Ha rom for planlagte og spontane aktiviteter inne, ute og på tur. • Få kjennskap til hva som finnes i nærmiljøet – kultur. • Barna får øve på å tørre si noe i større grupper. • Skape språklig bevissthet gjennom å leke med ord og ordlyder.

GJENNOM ARBEIDET VÅRT MED FAGOMRÅDET NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI ØNSKER VI AT BARNA SKAL:

1 – 2 år	• Bli kjent med å være ute i ulikt vær og oppleve naturen gjennom turer • Bli kjent med noen dyr som finnes rundt oss. • Formingsaktiviteter med materiale fra naturen.
3 – 4 år	• Barna skal få forståelse for at miljøet / naturen forandrer seg med årstidene. • Lære om fra frø ⇒ plante ⇒ råvarer. • Oppleve glede ved naturen og undring over naturens mangfold. • Ha fokus på hvordan vi tar vare på miljøet rundt oss
5 – 6 år	• Få oppleve innhøsting og få forståelse for hvor maten vi spiser kommer fra. • Få kjennskap til kroppens vekst og utvikling. • Få forståelse og bevissthet på hva som er fornuftig å ha på seg i ulikt vær. • Få kjennskap til hva som lever og gror i nærmiljøet. • Ha fokus på hvordan vi tar vare på miljøet rundt oss.

GJENNOM ARBEIDET VÅRT MED FAGOMRÅDET ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI ØNSKER VI AT BARNA SKAL:

1 – 2 år	• Hva er empati – det å være god mot andre og begrepene lei seg, glad og sint. • Bli trygg på seg selv og andre gjennom lek og anerkjennelse. • Barna må få tid til å undre seg alene og sammen med andre.
3 – 4 år	• Utvikle evne til å stille spørsmål og undre seg i hverdagen. • Utvikle evne til empati og omsorg samt evnen til å sette seg inn i andres situasjon. • Bli kjent med hvorfor vi feirer ulike høytider. • Respektere og reflektere over mangfoldet i samfunnet vårt.
5 – 6 år	• Forståelse for at alle mennesker er forskjellige og har forskjellige forutsetninger. • Respektere hverandres ulikheter. • Lære seg å sette ord på ulike følelser.

GJENNOM ARBEIDET VÅRT MED FAGOMRÅDET NÆRMILJØ OG SAMFUNN ØNSKER VI AT BARNA SKAL:

1 – 2 år	• Bli kjent med og trygge på barnehagen – ute, inne og på tur. • Være på turer hvor vi utforsker og oppdager nærmiljøet. • Oppleve fellesskap.
3 – 4 år	• Gå på turer og oppleve nærmiljøet. • Lære enkle trafikkregler. • Utvikle selvtillit/selvfølelse – og mulighet for å påvirke fellesskapet. • Få kjennskap til samer og samisk språk, kultur og tradisjon
5 – 6 år	• Bli kjent med ulike tradisjoner i samfunnet vårt. • Delta på skolebesøk for å sikre en god overgang mellom barnehage og skole. • Barna skal få oppleve tilhørighet til nærområdet rundt barnehagen. • Barna skal få kjennskap til; hva er demokrati? • Få kjennskap til samer og samisk språk, kultur og tradisjon

GJENNOM ARBEIDET VÅRT MED FAGOMRÅDET ANTALL, ROM OG FORM ØNSKER VI AT BARNA SKAL:

1 – 2 år	• Vi teller i lek og hverdagsaktiviteter. • Bli kjent med ulike former, farger, mønster og størrelser gjennom kroppslig lek. • Bruke talbegreper bevisst gjennom regler, lek, sanger og eventyr.
3 – 4 år	• Barna skal få muligheten til å leke og eksperimentere med tall, former, farger og størrelser. • Møte tall, former, symboler og bilder i aktivitet og lek. Både ute, inne og på tur.
5 – 6 år	• Barna skal få leke aktivt med tall og mengde i spill, skoleforberedende aktiviteter og matlaging. • Få kjennskap til ulike begreper innen antall, rom og form (tall, benevning, volum, mål, vekt, avstand og tid).

Revidert på planleggingsdag august 2018.

Sist revidert på planleggingsdag 21. Mai 2019.

Revidert på planleggingsdag 22. mai 2020.