

## EVALUERING AUGUST-OKTOBER 2016

### SMØRBUKK OG BLÅMANN

#### **Fysisk aktivitet**

- + Gjennom fysisk aktivitet og lek har barna blitt kjent med hverandre, skapt nye relasjoner og vennskap i løpet av disse første månedene.
- + Vi har hatt både inne- og uteaktiviteter, noen organiserte av oss voksne og ellers frilek og frie aktiviteter bestemt av barna selv.
- + Vi har vært mye ute i all slag vær og barna har fått erfare hvilke klær som er hensiktsmessige i hvilket vær!
- + Vi har vært flinke til å benytte oss av hele barnehagens uteområde, og vi ser at barna opplever mestring i å ferdes ute i ulent terreng.
- + Når vi er fysisk aktive, både inne og ute, vil barna få mulighet til å utfordre seg selv på mange måter – jfr. rammeplanen og fagområde kropp, bevegelse og helse

#### **Måltid/matservering:**

- + Hver dag øver barna på å smøre selv, sende pålegg og kommunisere under måltidene.
- + Måltidene er mestring, glede og læring. Vi ser at barna koser seg når de sitter sammen med andre, lærer seg å vente på tur, hjelper hverandre og smører selv.
- + Barna ser frem til frukt etter mat.
- + Når vi har varm - mat er det alltid noen barn som får være med å tilberede og de lærer litt om hvordan matretter blir til.
- + Vi har hatt variert mat, slik at barna har blitt kjent med forskjellige smaker og konsistenser – de får muligheten til å smake på nye ting.

#### **Turer:**

- + Vi har vært på mange turer i nærmiljøet.
- + Barna koser seg på tur så lenge klær, mat og utstyr er på plass.
- + Barna er flinke til å gå, og klager veldig lite – turdager er noe de aller fleste barna gleder seg til og mestringsfølelsen og gleden er på plass.
- + Når vi går på tur, tar vi oss tid til å stoppe og undre oss over ting vi møter på underveis. Barna får utforske og nysgjerrigheten får fritt spillerom!
- + Barna får erfaring i forhold til klær og temperatur.
- + Fagområdet som omhandler natur, miljø og teknikk har punkter som går på bla. å oppleve naturen i ulikt vær og på ulike årstider, utforsking av naturen, fornuftige klær og utstyr på tur, glede ved å være ute på tur – alt dette synes vi at vi har fått til sammen med barna i høst!

#### **Grupper:**

- + Gruppene har kommet godt i gang. Barna har blitt kjent på tvers av avdelingene og får tilrettelagte aktiviteter etter alder. Barna viser glede ved at det skal være grupper, og synes det er spennende å kunne treffes på tvers av avdelingene. De blir også kjent med andre voksne i barnehagen. Utfordringer og mestringsfølelse er viktige punkter her, pluss sosialt samspill og glede.

## Lek:

✚ Det er veldig mye bra og god lek i barnehagen, og vi mener barna har fått både fellesskapsfølelse og tilhørighet til sin barnehage og sin avdeling. Det vil imidlertid alltid finnes utfordringer, og vi ser at det er viktig å jobbe med hvordan vi skal være mot hverandre. (eks være høflige og svare hverandre på en ordentlig måte, ta hverandre med i leken og ikke stenge hverandre ute, og si ifra til en voksen hvis noe blir vanskelig). Dette er svært viktig for barnas trivsel, læring og sosiale kompetanse. Vennskap og gode relasjoner er et av våre mål med leken (jmf årsplanen), og her må vi voksne hele tiden være våkne og følge med! Våre arbeidsmåter er da samtaler med barna, samlingsstunder og veiledning i «her og nå» situasjoner.

✚ Å av og til dele gruppa er veldig positivt både når det gjelder lek og andre aktiviteter. Da er det lettere å se hvert enkelt barn, og å observere barnas lek og væremåte. Vi voksne deltar aktivt og har en hjelpende rolle i leken. Ved å dele gruppa legger vi til rette for alle, og anerkjenner barnas behov. Vi har ikke noen faste rutiner på å dele gruppa, men dette gjøres utfra vurdering av dagen og aktiviteter vi skal.



# KVARTALS-EVALUERING TOMMELITEN

## August

**Mål for august:** Barna skal bli kjent med og bli trygge på barnehagen og oppleve fellesskap. Trygghet er grunnleggende for at vi skal trives og det å begynne i barnehage er en stor overgang for mange barn. Vi vil skape et miljø på Tommeliten der samspill og glede står i fokus og hvor barna skal føle at de blir tatt på alvor og sett av oss voksne.

August var preget av en rolig stemning på avdelingen. Litt gråt var det, men det gikk veldig fort over. Vi har brukt mye tid på golvet både små og store. Barna liker å ha oss voksne lett tilgjengelig slik at de kan søke nærhet og trøst når de trenger det. Vi har brukt god tid på å bli kjent med hverandre. Vi har barn som er glade i sang og musikk og dermed er det naturlig at vi har sunget mye. Når musikken har blitt slått på har vi hatt mange glade og dansende barn.

Vi har vært mye ute, både i sol og regnvær og dette setter barna pris på.

## September

**Mål for september:** Bruke eventyret om Bukkene Bruse aktivt for å utvikle begrepsforståelse og bli kjent med rytme og sanger gjennom språket. Barna skal bli kjent med å være ute i ulikt vær og oppleve naturen.

Barn i 1-2 års alderen har et begrenset ordforråd og er avhengig av forsterkning av ord og begreper. Vi bruker derfor mye konkrete i vår hverdag sammen med barna. Vi har presentert Bukkene Bruse på forskjellige måter ved hjelp av bilder på flannelograftavla (som vist på foreldremøtet) andre konkrete og vi har brukt muntlig fortelling. ☺ Vi har dramatisert eventyret og da satt barna storøyde å så på. Etterpå ville de fleste prøve kostymene og leke Bukkene Bruse. Vi har vært på flere turer for å se om vi fant trollet som bor under jernbanebrua. Spennende for barna å se om vi hørte trollet og veldig moro da det kom tog. Barna hadde en veldig fin stund i Eventyrhytta da vi tente opp bål og hørte på eventyr og sang flere sanger.

Vi har vært mye ute og ofte har vi fått 2 lufteturer på en dag. Ute har barna mer plass å røre seg på og de får mulighet til å utfordre seg selv på flere måter.



## Oktober

**Mål for oktober:** Vi ønsker at barna skal bli kjent med et nytt eventyr; Pannekaka. Dette for å utvikle begrepsforståelsen og bli kjent med rytme og sanger gjennom språket. Barna skal få oppleve bevegelsesglede ved bruk av sang og musikk.

Vi har formidlet eventyret om pannekaka ved hjelp av bilder, konkrete og lek. Eventyret har blitt fortalt mange ganger og vi merket at det fenget barna mer da de hadde hørt det noen ganger. Dette er et langt eventyr og vanskelig for de minste. Vi forkortet og tilpasset det barnegruppa etter dagsformen. Det ble pannekaker til lunsj et par ganger og det falt i smak. Temaet ble avsluttet med en fellessamling ute sammen med de andre avdelingene der de voksne dramatiserte eventyret for barna. Vi har sunget, danset og hørt mye på musikk.

Vi kunne ønske 3 nye barn velkommen til Tommeliten denne måneden og vi har selvsagt brukt tid på å bli kjent med hverandre.

Vi har vært mye ute også denne måneden. De fleste barna er glad i å være ute, men vi merker at det er blitt kaldere og det er uvant for barna å bruke votter og mer klær under dressen. De blir mindre bevegelige og dette fører til at alle ikke er like fornøyde med å være ute så lenge av gangen. Vi avleder, setter i gang og deltar sammen med barna i aktiviteter slik at utetida skal bli en positiv opplevelse.

Byggingen har starta og vi har tilskuerplass. Artig å se på all aktiviteten som foregår.

