

Satsningsområder 2023 – 2024.

Tidlig innsats og inkludering gjennom barns språkutvikling (TIIBS)

Språk er grunnleggende viktig for barns utvikling innen alle områder. Barnehagen skal legge til rette for god språkstimulering gjennom hele dagen, og alle barn skal delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling. Det er viktig at vi som barnehage styrker vår kompetanse på området.

Kremmerhuset barnehage er inne i et 3 - årig prosjekt sammen med øvrige barnehager i Ringsaker kommune. Prosjektet ble påbegynt våren 2022. Målet er å videreutvikle barnehagens arbeid med språk. Det jobbes kontinuerlig for å ha et felles utgangspunkt for kartleggingsverktøy og fagforankring i alle barnehagene. Det legges opp til arbeid på alle nivåer; både internt i den enkelte barnehage, profesjonsfellesskap mellom barnehagen og samarbeid med PPT og Ringsaker kommune.

Arbeidet skal føre til at hver enkelt barnehage får et system som skal sikre at alle barn får utvikle språket sitt ut fra sitt ståsted og potensiale.

Kremmerhuset barnehage skal utvikle et anerkjennende miljø og bygge gode relasjoner mellom alle i barnehagen. Alle skal være en del av fellesskapet gjennom mangfold, anerkjennelse og gjensidig respekt.

Alle barn skal ha tilgang på et rikt språkmiljø innenfor et inkluderende fellesskap og møte ansatte med høy språklig kompetanse og innsikt samt få språkstøtte tidlig ut fra behov og utvikling.

Barnehagens formål og innhold (jfr. Rammeplan for barnehagen):

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg, Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek, Barnehagen skal fremme danning, Barnehagen skal fremme læring og Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap.

GJENNOM ARBEIDET VÅRT MED FAGOMRÅDET KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST ØNSKER VI AT BARNA SKAL:

1 – 2 år	• Utvikle sin begrepsforståelse ved bruk av det verbale og kroppslige språket. • Bli kjent med rytme og sanger gjennom språket. • Bruke bildebøker, pekebøker og eventyr aktivt i hverdagen. • Møte bekreftende voksne som følger opp det barna sier og gjør. • Oppfordre barn til å leke med språket, lyd/rim/rytme • Barna skal bli kjent språklig og kulturelt mangfold. Vi skal støtte barnas ulike kulturelle uttrykk og identiteter og fremme mangfold i kommunikasjon, språk og andre uttrykksformer.
3 – 4 år	• Bruke det verbale språket i samhandling med andre. • Gjensidig tillit mellom barn og barn – voksne slik at barna opplever glede ved å kommunisere. • Få kjennskap til ulike eventyr og fortellinger. • Barna skal bli kjent språklig og kulturelt mangfold. Vi skal støtte barnas ulike kulturelle uttrykk og identiteter og fremme mangfold i kommunikasjon, språk og andre uttrykksformer.
5 – 6 år	• Barna skal få rom og mulighet for å skape egne fortellinger og muligheter for å samtale om det som skjer. • Utforskning av muntlig og skriftlig språk. • Kunne fortelle om opplevelser / erfaringer og sette ord på følelser og meninger. • Få kjennskap til ulike eventyr og fortellinger. • Skape språklig bevissthet gjennom å leke med ord og ordlyder. • Barna skal bli kjent språklig og kulturelt mangfold. Vi skal støtte barnas ulike kulturelle uttrykk og identiteter og fremme mangfold i kommunikasjon, språk og andre uttrykksformer.

GJENNOM ARBEIDET VÅRT MED FAGOMRÅDET KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE ØNSKER VI AT BARNA SKAL:

1 – 2 år	• Få oppleve bevegelsesglede ved bruk av sang og musikk. • Gode opplevelser gjennom turer i nærmiljøet og på barnehagens uteområde. • Oppøve ferdigheter i å kle av og på seg, spise med bestikk, drikke av kopp, håndvask, klatre opp og ned av stoler/stellebord etc. • Utforske og bli kjent med sansene våre. • Bli vant til å smake på maten som serveres i barnehagen.
3 – 4 år	• Barna må få mulighet til å utfordre seg selv fysisk og psykisk, sosialt og kognitivt gjennom leker og aktiviteter. • Få kjennskap til ulike tradisjonsleker og organisert lek. • Få begynnende kjennskap til kroppen – begreper og ulike bevegelser. • Delta i ulike aktiviteter i forhold til årstidene. • Få forståelse/respektere at vi er kroppslig ulike.
5 – 6 år	• Få mulighet /introduseres for å utfordre seg selv i ulike aktiviteter. • Gi barna grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner. • Få kjennskap til enkel førstehjelp – (bruke dokka "Henry"). • Utvikle forståelse og respekt for egen kropp og at alle er forskjellige.

GJENNOM ARBEIDET VÅRT MED FAGOMRÅDET KUNST, KULTUR OG KREATIVITET ØNSKER VI AT BARNA SKAL:

1 – 2 år	• Barna skal få delta i og få oppleve bevegelse, sang og musikk med hele kroppen. Barn og voksne deltar sammen. • Bli kjent med ulike materialer ved å bruke sansene. Vi ser, berører, lukter og skaper noe (tegne, male, lime, modellere, bake, klippe)
3 – 4 år	• Få tilgang på enkle instrumenter og formingsmateriell slik at de kan uttrykke seg gjennom bevegelse, drama samt formingsaktiviteter. • Være sammen i kulturelle opplevelser i nærmiljøet – få oppleve musikk, språk, litteratur, utstillinger. • Ha tilgang til bøker, utklledningstøy og andre verktøy.
5 – 6 år	• Ha rom for planlagte og spontane aktiviteter inne, ute og på tur. • Få kjennskap til hva som finnes i nærmiljøet – kultur. • Barna får øve på å tørre si noe i større grupper.

GJENNOM ARBEIDET VÅRT MED FAGOMRÅDET NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI ØNSKER VI AT BARNA SKAL:

1 – 2 år	• Bli kjent med å være ute i ulikt vær og oppleve naturen gjennom turer • Bli kjent med noen dyr som finnes rundt oss. • Formingsaktiviteter med materiale fra naturen. • Oppleve glede ved naturen og undring over naturens mangfold.
3 – 4 år	• Barna skal få forståelse for at miljøet / naturen forandrer seg med årstidene. • Lære om fra frø ⇒ plante ⇒ råvarer. • Ha fokus på hvordan vi tar vare på miljøet rundt oss • Barna skal kunne forbli nysgjerrige på naturvitenskaplige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.
5 – 6 år	• Få oppleve innhøsting og få forståelse for hvor maten vi spiser kommer fra. • Få kjennskap til kroppens vekst og utvikling. • Barna skal få utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener. • Få forståelse og bevissthet på hva som er fornuftig å ha på seg i ulikt vær. • Få kjennskap til hva som lever og gror i nærmiljøet. • Ha fokus på hvordan vi tar vare på miljøet rundt oss.

GJENNOM ARBEIDET VÅRT MED FAGOMRÅDET ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI ØNSKER VI AT BARNA SKAL:

1 – 2 år	• Hva er empati – det å være god mot andre og begrepene lei seg, glad og sint. • Respektet hverandres ulikheter. • Bli trygg på seg selv og andre gjennom lek og anerkjennelse. • Barna må få tid til å undre seg alene og sammen med andre.
3 – 4 år	• Utvikle evne til å stille spørsmål og undre seg i hverdagen. • Utvikle evne til empati og omsorg samt evnen til å sette seg inn i andres situasjon. • Bli kjent med hvorfor vi feirer ulike høytider, som er representert i barnehagen • Respektet og reflektere over mangfoldet i samfunnet vårt.
5 – 6 år	• Forståelse for at alle mennesker er forskjellige og har forskjellige forutsetninger. • Lære seg å sette ord på ulike følelser.

GJENNOM ARBEIDET VÅRT MED FAGOMRÅDET NÆRMILJØ OG SAMFUNN ØNSKER VI AT BARNA SKAL:

1 – 2 år	• Bli kjent med og trygge på barnehagen – ute, inne og på tur. • Være på turer hvor vi utforsker og oppdager nærmiljøet.
----------	--

	• Oppleve fellesskap.
3 – 4 år	• Lære enkle trafikkregler. • Utvikle selvtillit/selvfølelse – og mulighet for å påvirke fellesskapet. • Få kjennskap til samer og samisk språk, kultur og tradisjon.
5 – 6 år	• Bli kjent med ulike tradisjoner i samfunnet vårt. • Delta på skolebesøk for å sikre en god overgang mellom barnehage og skole. • Barna skal få oppleve tilhørighet til nærområdet rundt barnehagen. • Barna skal få kjennskap til; hva er demokrati? • Få kjennskap til samer og samisk språk, kultur og tradisjon.

GJENNOM ARBEIDET VÅRT MED FAGOMRÅDET ANTALL, ROM OG FORM ØNSKER VI AT BARNA SKAL:

1 – 2 år	• Vi teller i lek og hverdagsaktiviteter. • Bli kjent med ulike former, farger, mønster og størrelser gjennom kroppslig lek. • Bruke tallbegreper bevisst gjennom regler, lek, sanger og eventyr.
3 – 4 år	• Barna skal få muligheten til å leke og eksperimentere med tall, former, farger og størrelser. • Møte tall, former, symboler og bilder i aktivitet og lek. Både ute, inne og på tur.
5 – 6 år	• Barna skal få leke aktivt med tall og mengde i spill, skoleforberedende aktiviteter og matlaging. • Få kjennskap til ulike begreper innen antall, rom og form (tall, benevning, volum, mål, vekt, avstand og tid).