

GJENNOM ARBEIDET VÅRT MED FAGOMRÅDET KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST ØNSKER VI AT BARNA SKAL:

1 – 2 år	• Utvikle sin begrepsforståelse ved bruk av det verbale og kroppslige språket. • Bli kjent med rytme og sanger gjennom språket. • Bruke bildebøker, pekebøker og eventyr aktivt i hverdagen. • Møte bekreftende voksne som følger opp det barna sier og gjør. • Oppfordre barn til å leke med språket, lyd/rim/rytme • Barna skal bli kjent språklig og kulturelt mangfold. Vi skal støtte barnas ulike kulturelle uttrykk og identiteter og fremme mangfold i kommunikasjon, språk og andre uttrykksformer.
3 – 4 år	• Bruke det verbale språket i samhandling med andre. • Gjensidig tillit mellom barn og barn – voksne slik at barna opplever glede ved å kommunisere. • Få kjennskap til ulike eventyr og fortellinger. • Barna skal bli kjent språklig og kulturelt mangfold. Vi skal støtte barnas ulike kulturelle uttrykk og identiteter og fremme mangfold i kommunikasjon, språk og andre uttrykksformer.
5 – 6 år	• Barna skal få rom og mulighet for å skape egne fortellinger og muligheter for å samtale om det som skjer. • Utforskning av muntlig og skriftlig språk. • Kunne fortelle om opplevelser / erfaringer og sette ord på følelser og meninger. • Få kjennskap til ulike eventyr og fortellinger. • Skape språklig bevissthet gjennom å leke med ord og ordlyder. • Barna skal bli kjent språklig og kulturelt mangfold. Vi skal støtte barnas ulike kulturelle uttrykk og identiteter og fremme mangfold i kommunikasjon, språk og andre uttrykksformer.

GJENNOM ARBEIDET VÅRT MED FAGOMRÅDET KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE ØNSKER VI AT BARNA SKAL:

1 – 2 år	• Få oppleve bevegelsesglede ved bruk av sang og musikk. • Gode opplevelser gjennom turer i nærmiljøet og på barnehagens uteområde. • Oppøve ferdigheter i å kle av og på seg, spise med bestikk, drikke av kopp, håndvask, klatre opp og ned av stoler/stellebord etc. • Utforske og bli kjent med sansene våre. • Bli vant til å smake på maten som serveres i barnehagen.
3 – 4 år	• Barna må få mulighet til å utfordre seg selv fysisk og psykisk, sosialt og kognitivt gjennom leker og aktiviteter. • Få kjennskap til ulike tradisjonsleker og organisert lek. • Få begynnende kjennskap til kroppen – begreper og ulike bevegelser. • Delta i ulike aktiviteter i forhold til årstidene. • Få forståelse/respektere at vi er kroppslig ulike.
5 – 6 år	• Få mulighet /introduseres for å utfordre seg selv i ulike aktiviteter. • Gi barna grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner. • Få kjennskap til enkel førstehjelp – (bruke dokka "Henry"). • Utvikle forståelse og respekt for egen kropp og at alle er forskjellige.

GJENNOM ARBEIDET VÅRT MED FAGOMRÅDET KUNST, KULTUR OG KREATIVITET ØNSKER VI AT BARNA SKAL:

1 – 2 år	• Barna skal få delta i og få oppleve bevegelse, sang og musikk med hele kroppen. Barn og voksne deltar sammen. • Bli kjent med ulike materialer ved å bruke sansene. Vi ser, berører, lukter og skaper noe (tegne, male, lime, modellere, bake, klippe)
3 – 4 år	• Få tilgang på enkle instrumenter og formingsmateriell slik at de kan uttrykke seg gjennom bevegelse, drama samt formingsaktiviteter. • Være sammen i kulturelle opplevelser i nærmiljøet – få oppleve musikk, språk, litteratur, utstillinger. • Ha tilgang til bøker, utkledningstøy og andre verktøy.
5 – 6 år	• Ha rom for planlagte og spontane aktiviteter inne, ute og på tur. • Få kjennskap til hva som finnes i nærmiljøet – kultur. • Barna får øve på å tørre si noe i større grupper.

GJENNOM ARBEIDET VÅRT MED FAGOMRÅDET NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI ØNSKER VI AT BARNA SKAL:

1 – 2 år	• Bli kjent med å være ute i ulikt vær og oppleve naturen gjennom turer • Bli kjent med noen dyr som finnes rundt oss. • Formingsaktiviteter med materiale fra naturen. • Oppleve glede ved naturen og undring over naturens mangfold.
3 – 4 år	• Barna skal få forståelse for at miljøet / naturen forandrer seg med årstidene. • Lære om fra frø ⇒ plante ⇒ råvarer. • Ha fokus på hvordan vi tar vare på miljøet rundt oss • Barna skal kunne forbli nysgjerrige på naturvitenskaplige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.
5 – 6 år	• Få oppleve innhøsting og få forståelse for hvor maten vi spiser kommer fra. • Få kjennskap til kroppens vekst og utvikling. • Barna skal få utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener. • Få forståelse og bevissthet på hva som er fornuftig å ha på seg i ulikt vær. • Få kjennskap til hva som lever og gror i nærmiljøet. • Ha fokus på hvordan vi tar vare på miljøet rundt oss.

GJENNOM ARBEIDET VÅRT MED FAGOMRÅDET ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI ØNSKER VI AT BARNA SKAL:

1 – 2 år	• Hva er empati – det å være god mot andre og begrepene lei seg, glad og sint. • Respektere hverandres ulikheter. • Bli trygg på seg selv og andre gjennom lek og anerkjennelse. • Barna må få tid til å undre seg alene og sammen med andre.
3 – 4 år	• Utvikle evne til å stille spørsmål og undre seg i hverdagen. • Utvikle evne til empati og omsorg samt evnen til å sette seg inn i andres situasjon. • Bli kjent med hvorfor vi feirer ulike høytider, som er representert i barnehagen • Respektere og reflektere over mangfoldet i samfunnet vårt.
5 – 6 år	• Forståelse for at alle mennesker er forskjellige og har forskjellige forutsetninger. • Lære seg å sette ord på ulike følelser. • <i>Psykologisk førstehjelp: Grønne tanker – glade barn</i>

GJENNOM ARBEIDET VÅRT MED FAGOMRÅDET NÆRMILJØ OG SAMFUNN ØNSKER VI AT BARNA SKAL:

1 – 2 år	• Bli kjent med og trygge på barnehagen – ute, inne og på tur. • Være på turer hvor vi utforsker og oppdager nærmiljøet.
----------	--

	• Oppleve fellesskap.
3 – 4 år	• Lære enkle trafikkregler. • Utvikle selvtillit/selvfølelse – og mulighet for å påvirke fellesskapet. • Få kjennskap til samer og samisk språk, kultur og tradisjon.
5 – 6 år	• Bli kjent med ulike tradisjoner i samfunnet vårt. • Delta på skolebesøk for å sikre en god overgang mellom barnehage og skole. • Barna skal få oppleve tilhørighet til nærområdet rundt barnehagen. • Barna skal få kjennskap til; hva er demokrati? • Få kjennskap til samer og samisk språk, kultur og tradisjon. • Barna skal få lære om trafikksikkerhet gjennom bruk av TARKUS

GJENNOM ARBEIDET VÅRT MED FAGOMRÅDET ANTALL, ROM OG FORM ØNSKER VI AT BARN SKAL:

1 – 2 år	• Vi teller i lek og hverdagsaktiviteter. • Bli kjent med ulike former, farger, mønster og størrelser gjennom kroppslig lek. • Bruke tallbegreper bevisst gjennom regler, lek, sanger og eventyr.
3 – 4 år	• Barna skal få muligheten til å leke og eksperimentere med tall, former, farger og størrelser. • Møte tall, former, symboler og bilder i aktivitet og lek. Både ute, inne og på tur.
5 – 6 år	• Barna skal få leke aktivt med tall og mengde i spill, skoleforberedende aktiviteter og matlaging. • Få kjennskap til ulike begreper innen antall, rom og form (tall, benevning, volum, mål, vekt, avstand og tid).