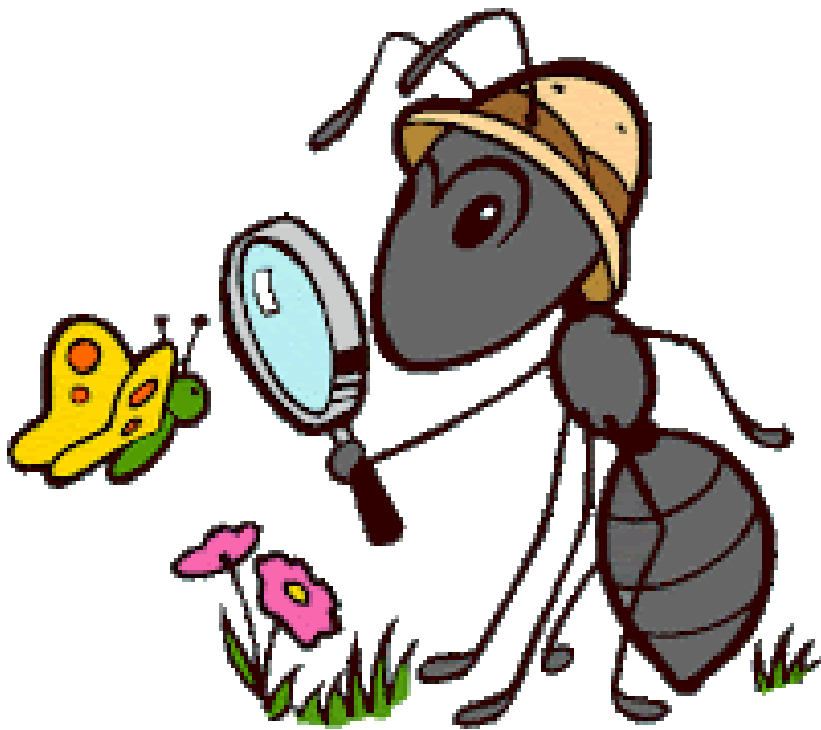


ÅRSPLAN KREMMERHUSET BARNEHAGE 2021 - 2022



Satsningsområde:

RAMMEPLANEN OG DE 7 FAGOMRÅDENE

INKL.

- FORUT
- SOSIAL KOMPETANSE
- DE UTROLGE ÅRENE - KULTUR FOR LÆRING

Åpningstid: kl. 07.00 – 17.00

www.kremmerhuset.barnehage.no

kremmeb@online.no

VELKOMMEN TIL OSS I KREMMERHUSET BARNEHAGE



Vi ønsker alle sammen velkommen tilbake til nytt barnehageår.
Nå håper vi at det blir et år tilnærmet lik «normalen». Dvs uten

kohorter og strenge smitteverntiltak. Men, skulle vi måtte
tilbake rødt eller gult nivå så vet vi at vi er rustet for det.

Vi gleder oss til å ta fatt på et år med alle muligheter for masse
lek, glede, utvikling og utfordringer.

Personalet i barnehagen ser frem til et nytt spennende år
sammen med dere 😊

Satsningsområde 2021 - 2022:

Rammeplan og de 7 fagområdene.

Vi vil jobbe med temaene gjennomgående gjennom året og i temabolker. Dette gjennom verktøy som; De Utrolige Årene, Kultur for læring, sosial kompetanse, Forut og mye mer.

Barnehagen har egen hjemmeside. Det legges noe info og bilder der, men de fleste bilder blir lagt ut for pålogging på hver avdeling.

Alle får/har fått en epost »Velkommen til kidplan ». Er det noen som ikke har fått dette så gi oss beskjed. Kanskje mangler vi din epost adresse? Der blir det lagt ut beskjeder, planer for avdelingene og øvrig informasjon. Følg oss gjerne på facebook.

Månedspanene til avdelingene blir lagt ut på hjemmesiden, og sendt på epost til alle før ny måned starter opp.

Forut

«Historien om Indrani».

Rammeplanen for barnehager sier:

“ Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller”.

Her får barna et innblikk i hvordan det er å leve i et land langt fra Norge. Vi skal følge Indrani på fem år fra India. Det er et ferdig pedagogisk opplegg som vi har vært en del av i mange år. Det er hvert år gode tilbakemeldinger fra barna som opplever dette som spennende, interessant og lærerikt. Her er det bl.a. fortellinger, filmer, musikk og bilder.

Barnehageprogrammet De Utrolige Årene - DUÅ

Vi har jobbet med barnehageprogrammet i 3 år og skal nå i gang med 4. året. Dette har vært, og er en viktig satsning for å styrke vår pedagogiske plattform, og et viktig bidrag i kompetanseheving innad i hele personalgruppa.

Programmet går ut på å fremme sosial og emosjonell kompetanse hos barn. Ønsker du å lese mer om programmet se: www.deutroligearene.no eller spør personalet.

Kultur for læring - KFL

Dette er et felles kvalitetshevende prosjekt som foregår i skoler og barnehager i Hedmark over flere år. Dette er strategisk og langsiktig jobbing for å heve kvaliteten innen språk/kommunikasjon og sosiale ferdigheter i barnehagene i Hedmark (nå deler av Innlandet). For mer informasjon: *Fylkesmannen i Hedmark; Kultur for læring.*

Planlegging av det pedagogiske arbeidet

(jfr. Rammeplan for barnehager april 2017)

Vi som jobber i barnehagen planlegger for korte og lengre perioder. Det tas hensyn til vært enkelt barn og barnegruppa sammen. Vi tilrettelegger så lang det er mulig. Progresjon i arbeidet gjennom årene i barnehagen er beskrevet i målsettingene våre for hvert fagområde (revidert juni 2021). Dette for å sikre at barna er innom alle fagområder i Rammeplanen. Alle barn skal få utvikle seg, lære og oppleve fremgang.

Felles aktiviteter og markeringer



Tirsdag 21. sept. - **Høstfest**

Mandag 29. nov - **Advent**

Mandag 6. des - **Advent**

Mandag 13. des - **Advent**

Mandag 20. des - **Advent**

Mandag 13. des - **Lucia**

Fredag 17. des - **Nissefest**

Tirsdag 21. des - **Julebord**

Torsdag 27. jan - **Pyjamasfest**

Fredag 4. feb - **markering av Samefolkets dag (6/2)**

Fredag 18. feb - **Karneval**

Mars - aktivitetsdag

Onsdag 6. april - **Påskefrokost** (foreldre er velkomne til frokost i bhg)

Tors/fre 5. til 6. mai. - Overnatting for Vettene/skolestarterne

Onsdag 8. juni - Sommeravslutning/fest i barnehagen
(barn/foreldre/besteforeldre, ansatte etc)



Planleggingsdager 2021/2022 (bhg er stengt)

- Onsdag 11. august
- Fredag 17. september
- Mandag 27. desember
- Torsdag 24. februar
- Fredag 27. mai

Juleferie:

Fra og med 24. des til og med 2. januar (vanlig åpningstid igjen mandag 3. jan.).

Påskeferie:

Fra og med 11. april til og med 18. april.

Sommerferie:

Barnehagen er stengt to uker om sommeren (uke 28 og 29)

Skolene har høstferie uke 41 og vinterferie uke 9.

Foreldremøter

Høst 2021:

Blåmann - tirs 7/9

Tommeliten - ons 8/9

Smørbukk - tors 9/9

Vår 2021 - felles møte:

Mandag 2. mai

Årsmøte 2022:

Onsdag 27. april

Mat i barnehagen

Barnehagen serverer (frokost) og lunsj (*enn så lenge er det matpakke til frokost - bhg serverer lunsj og ettermiddagsmat/frukt*). Det serveres i hovedsak brødmatt og melk / vann. Det vil et par ganger i måneden bli laget annen mat/varm mat sammen med barna. Barna skal delta i matlagingen

som en del av innholdet i hverdagen og vi prøver så langt det er mulig å ha variasjon i maten.

De barna som skal spise frokost må vi be om at er i bhg til kl.08.15.

Det er ikke stor kjøkkenkapasitet i bhg så vi lager enkel og sunn mat som barna setter pris på.



Bursdag

Dette er en viktig dag, og den feires med at barna er i sentrum. Det feires med krone, lesing, sang og litt kos til maten som barna bestemmer (frukt/grønnsaker/is).



VETTEGRUPPE:

Dette er en egen gruppe for de barna som går siste året i barnehagen. Læringsløpet til barna starter i barnehagen og vi tilrettelegger og forbereder barna på skolestart.

De har et felles opplegg på tvers av avdelingene og avsluttes med overnatting i barnehagen i mai (5. - 6. mai). Vi øver oss på å sitte stille, vente på tur, rekke opp hånda, respektere hverandre, litt tall og bokstaver, trafikkregler og mye, mye mer. Vi vil også ha fokus på å opparbeide selvstendighet og godt samhold i gruppa. Felles gruppe dag er på tirsdager. Det vil bli flere innslag hvor Vettene vil holde på med skoleforeberedende aktiviteter - følg med på månedsplaner og beskjeder 😊.

Det er tett samarbeid med skoler hvor barna skal begynne. Vi besøker skolene og de kommer på besøk til oss. Er det ekstra informasjon som det er viktig for barna at følger med over i skolen, så er det faste rutiner på hvordan dette skal foregå.



ALDERSGRUPPER

Barna vil bli delt inn i Vetter - barn født-16; Bamse Brakar - barn født-17 og til slutt Småtroll- barn født-18 og noen-19 (de som går på stor avdeling).

Det blir lagd egne planer for dette arbeidet og innholdet vil bli tilpasset barnas alder og utvikling. Dette vil stå på månedsplanene til avdelingene. Det planlegges 4 - 6 uker av gangen. Gruppedager vil i utgangspunktet foregå på tirsdager fra ca medio september.

Personalet jobber hele tiden for å imøtekomme endringer, ønsker og utfordringer i forbindelse med barnegruppene, og tilrettelegging til det beste for alle.



KOSEDYR / LEKER:

For mange barn er det mye trygghet i et kosedyr. Om barna har et kosedyr de er veldig glade i kan de ha med dette i barnehagen.

Øvrige leker må vi be om at blir igjen hjemme. Avdelingene har egne «Ta med dager» hvor barna kan ta med seg ei leke. Disse dagene vil stå på månedsplanene.

SYKDOM:

Dessverre er barnehagen et sted der bakterier trives og smittefaren er stor. Det er derfor viktig at dere holder barnet hjemme hvis det er sykt. Barnehagen tar kontakt hvis barnet blir sykt i løpet av barnehagedagen. Barnehagen må til enhver tid ha riktige telefonnummer slik at vi forttest/lettest mulig kan få tak i dere. Vi må også ha en oversikt over barnets fastlege (deles ut eget skjema for dette).

Ved sykdom forholder vi oss til Retningslinjer fra Kommuneoverlegen: "Helseråd for barnehagen". Denne er tilgjengelig i barnehagen og på kommunens nettside.

VURDERINGSARBEID:

En av de viktigste forutsetningene for barns lek og læring er kvaliteten i det daglige samspillet mellom menneskene i barnehagen. Det er viktig at barnehagen vurderer kvaliteten på det som tilbys brukerne.

Det er viktig at dere foreldre er med i vurderingsprosessen, og at dere tar dere tid til å bidra i dette arbeidet. Barnas synspunkter og erfaringer er også en del av dette.

Arbeidet er viktig for barnehagen som virksomhet, og det legger grunnlaget for videre kvalitetsutvikling.

Barnehagen vurderes gjennom:

- brukerundersøkelse
- evaluering på foreldremøte - våren, eller på eget spørreskjema
- observasjoner og samtaler med barna (reaksjoner, samtaler, ønsker og behov)
- fortløpende vurdering av aktiviteter - personalet
- avdelingsvise vurderinger/evalueringer
- hele personalet vurderer året i mai - forbereder neste bhg.år
- arbeidsmiljøundersøkelse blant personalet annen hver høst

Hva blir vurdert:

- innhold (temaer)
- mål / kvalitet / kompetanse
- fleksibilitet, organisering med mer.

Dere vil få en vurdering/oppsummering for hvert halvår, i tillegg til evalueringen dere finner på hver månedsplan.

KOMPETANSEUTVIKLING AV PERSONALET

Barnehagen har et ansvar for å kartlegge og analysere virksomhetens kompetansebehov. Det er viktig at barnehagens arbeidstakere stimuleres til å øke sin kunnskap og kompetanse.

Barnehagen kartlegger den enkeltes kompetanse, og på bakgrunn av dette gjennomføres kompetansehevede tiltak, med eksterne eller interne tilbud. Både barnehagen og den enkelte har hver for seg, og i fellesskap, ansvar for å ivareta kompetanseutviklingen.

Barnehagens arbeidsmåter

Våre arbeidsmåter skal til enhver tid ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning og gi barn mulighet for medvirkning (se målsettinger for fagområder i Rammeplan - revidert juni 2021).

Dokumentasjon

Alt barnehagen gjør skal dokumenteres og synliggjøres. Dette gjør vi gjennom at hvert barn har sin minnebok fra barnehagen med bilder. Denne fås med hjem til jul og sommerferien til gjennomsyn. Barnet får boka når de skal begynne på skolen.

Det henges opp bilder regelmessig på avdelingene samt bilder på barnehagens hjemmeside. Dagsrapporter henges opp på utgangsdøra hver dag. Vi oppfordrer alle til å lese disse.

OVERORDNEDE MÅL:

KREMMERHUSET BARNEHAGE SKAL GI ALLE BARN TRYGGHET OG UTFORDRINGER UT FRA ALDER OG UTVIKLING

Barna:

- skape trygghet og trivsel i barnehagen
- få alle barna med i leken, og la de få utfordringer ut i fra sitt ståsted
- skape fellesskapsfølelse i barnehagen - lære om, og oppøve sosial kompetanse

Foreldresamarbeid:

- Utvikle et godt samarbeid mellom foreldre og personale ved å vise respekt og forståelse for hverandre
- Gjensidig trygghet og åpenhet
- Skape interesse og engasjement for barnehagen og vår aktivitet
- Samarbeid foregår i hente-/bringesituasjonen, gjennom AU - arbeidsutvalg og SU - samarbeidsutvalg (jfr. Lov om bhg)
- Vi skal yte god service ut fra de mulighetene vi har

Personalsamarbeid:

- Målet er å alltid gjøre et godt arbeid i tråd med våre satsningsområder, Rammeplan for barnehager og Barnehageloven
- Skape positiv selvfølelse og gi følelse av fellesskap - vise respekt og forståelse for hverandre
- Utvikle hverandres kompetanse og ressurser og ha "takhøyde" for ulikhetene
- Møte alle med høflighet og vennlighet



Personalet i barnehagen er stabilt og opptatt av å yte det beste for barna. Et stabilt personale er viktig for helhetlig tenkning og godt samarbeid.

Personalet skal til enhver tid være anerkjennende og ta utgangspunkt i barnas utvikling. Alle barna skal oppleve nærhet og bli sett. Omsorg skal oppleves i alle situasjoner. Vi skal være en barnehage som er tilgjengelige og tilstede for alle barn og foreldre.

Menneskesyn og vårt syn på læring legges til grunn for alt vårt pedagogiske arbeid. Vår visjon er «Trygghet og utfordringer hånd i hånd» i sammenheng med våre verdier som er» Romslig, engasjert og høflig».



Lek og læring:

Leken er en grunnleggende livs - og læringsform som barn kan uttrykke seg gjennom. Hensynet til hverandre og gjensidige samhandlingsprosesser i lek og læring er en forutsetning for barns danning. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningsskapning i barnehagen. I samhandling med hverandre legger barna grunnlaget for læring og sosial kompetanse. Leken er frivillig, lystbetont og indre motivert.

Hva gjør de voksne:

- De voksne skal være/ er kompetente i sin veiledning/deltagelse i lek med/ av barna.

- De voksne støtter, tilrettelegger, inspirerer og oppmuntrer barna i deres lek.
- De voksne dokumenterer og formidler informasjon til foreldrene.

Anerkjennelse og likeverd:

Anerkjennelse preger holdninger og væremåte hos de voksne. Det er viktig at barnehagen har ei personalgruppe som fungerer godt sammen, som er trygge og setter pris på hverandre.

Vi mener at trygge og omsorgsfulle voksne påvirker barna i positiv retning. Trygghet er en viktig forutsetning for all utvikling.

Alle barn skal møtes ut fra deres egne individuelle forutsetninger og ståsted (*se barnet innenfra - hvordan jobbe med tilknytning i barnehagen: I. Brantzæg, S. Torsteinson, G. Øiestad*).

Barnet får delta og være aktive medskapere. Vårt arbeid skal preges av gjensidig ærlighet, tillit og oppriktighet.

Barn og foreldre skal møtes slik at overgangen mellom hjem og barnehage oppleves som trygg. Tilvenningsperiode er nødvendig

når barna begynner i Barnehagen. Hvor lang denne perioden er, eller blir, er individuell. Her er det viktig med god dialog med dere foreldre for å få en god start.

I vår barnehage har vi null toleranse for mobbing - alle barn skal bli sett og hørt, og inkluderes (*De er jo bare barn - om barnehagebarn og mobbing; I. Lund; *De Utrolige Årene - C. Webster Stratton)

Hva gjør de voksne:

- Tilrettelegger for smågrupper / aldersgrupper.
- De voksne møter og ser barna gjennom hele dagen.
- Er deltagende og observerer i leken, og i samhandling, for å kunne eventuelt avdekke mobbing/om noen holdes utenfor.
- De voksne viser respekt, er imøtekommende og lyttende.
- De voksne må ha god dialog og spille på lag med foreldrene.

Nærmere beskrivelser av innhold, målsettinger og arbeidsmåter kommer på avdelingenes månedsplaner. Dette sendes ut på epost i forkant av hver måned.